

Организация работы с педагогами и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одно из главных условий успешной работы по ознакомлению дошкольников с ПДД и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма — сочетание теоретических знаний, полученных во время непосредственно образовательной деятельности с их практическим применением.

При этом необходимо учитывать возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Важен и принцип воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации непосредственно образовательной деятельности. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Во время проведения любой из форм непосредственно образовательной деятельности обязательно должен использоваться наглядный, раздаточный и демонстрационный материал. Поэтому необходимо проводить постоянную разработку и накопление материалов, не только в методическом кабинете, но и в каждой группе.

Методическая работа занимает особое место в системе управления МОУ Детского сада № 117, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

В работе с педагогами по направлению обучения детей правилам дорожного движения были использованы следующие **формы организации:**

- Анкетирование;
- Консультации;
- Педагогические советы;
- Изучение методического инструментария;
- Семинары-практикумы;
- Открытые просмотры занятий;
- Контроль;
- Проектная деятельность;
- Проведение инструктажа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Организация деловых игр;
- Тематические конкурсы и выставки;
- Мастер-классы;
- Показ открытых занятий.

Перед воспитателями были поставлены следующие **задачи по обучению детей правилам дорожного движения:**

- 1) Во всех формах взаимодействия с детьми обобщать и расширять знания детей о правилах дорожного движения.
- 2) Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
- 3) Систематизировать воспитательно-образовательную работу, в соответствии с циклограммой деятельности.
- 4) Оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных приемов и методов, детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

Старшими воспитателем ежегодно разрабатывается перспективный план работы с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы с родителями.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города происходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте. **Формы работы с родителями:**

- Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации);
- Просмотр открытых занятий, инсценировок по теме;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;
- Участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах;
- Общие и групповые собрания с участием сотрудника ГИБДД;
- Анкетирование;
- Тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры);
- Семинары-практикумы, мастер-классы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений;
- Деловые игры и тренинги;
- Оформление стендов, папок-передвижек для родителей;
- «Дни открытых дверей» с просмотром занятий по правилам дорожного движения;
- Совместные праздники и развлечения;
- Выпуск газеты для родителей.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. Пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребёнка безопасному поведению на улице.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели МОУ Детского сада № 117 ведут систематический раздел в «Уголке безопасности», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Воспитатели МОУ Детского сада № 117 регулярно проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытые занятия по теме, вовлекают родителей в процесс воспитания детей, как грамотных пешеходов. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о ПДД, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

В МОУ детском саду № 117 систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками ПДД. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр. Совместная работа родителей и всего педагогического коллектива, несомненно, даёт свои положительные результаты.

Для взаимодействия с родителями по профилактике ДДТТ был разработан перспективный план работы с родителями по обучению детей ПДД и безопасному поведению на в транспорте и на улицах.